



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y su relación con la reinserción social en el
Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima,
2013**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES:

Br. Víctor Raúl Apolaya Sarmiento

Br Harley Steve López Sobrino

ASESOR:

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

SECCIÓN

Ciencias Empresariales y Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

PERÚ - 2014

M.Sc. Abner Chávez
Presidente

Mgtr. Estrella Esquiagola
Secretario

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont
Vocal

Dedicatoria

Con sincero cariño a nuestros familiares por el apoyo y comprensión que nos han brindado, logrando ser los profesionales que anhelaban.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante nuestros estudios de Maestría, al Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont, por su asesoría; al Secretario Nacional de la Juventud del Ministerio de Educación, Rene Galarreta por su denotado interés en esta población vulnerable, a los funcionarios del Poder Judicial y a los profesionales del Centro Juvenil de Diagnostico y Rehabilitación de Lima por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la presente investigación.

Declaración Jurada

Yo Víctor Raúl Apolaya Sarmiento., estudiante del Programa. Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 41299485, con la tesis titulada “Autoestima y su relación con la reinserción social en el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima, 2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Harley Steve López Sobrino).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de marzo de 2014

Firma.....
Víctor Raúl Apolaya Sarmiento
DNI: 41299485

Firma.....
Harley Steve Lopez Sobrino
DNI: 10718171

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: Autoestima y su relación con la Reinserción Social en el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima, 2013; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Gestión Pública.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El Segundo Capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El Tercer Capítulo define todo el Marco Metodológico mediante la hipótesis de la Investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Cuarto Capítulo está referido a los Resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	17
1.2	Formulación del problema	22
1.3	Justificación y fundamentación legal	23
1.4	Limitaciones	28
1.5	Antecedentes	28
1.6	Objetivos	33
	1.6.1 General	33
	1.6.2 Específicos	33

II. MARCO TEÓRICO

2.1.	Bases teóricas de la variable autoestima	
	2.1.1. Concepto de autoestima	36
	2.1.2. Dimensiones de la autoestima	37
	2.1.3. Bases teórico-legales de la variable autoestima	38

2.2.	Bases teóricas de la variable reinserción social	
2.2.1.	Concepto de reinserción social	43
2.2.2.	Dimensiones de la reinserción social	50
2.2.3.	Bases teóricas legales de la variable reinserción social	53
2.3.	Definición de términos básicos	67

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	73
3.2	Variables	73
3.2.1	Definición conceptual	74
3.2.2	Definición operacional	75
3.3	Metodología	76
3.3.1	Tipo de estudio	76
3.3.2	Diseño de estudios	76
3.4	Población y muestra	77
3.5	Método de investigación	78
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
3.7	Métodos de análisis de datos	80

IV. RESULTADO

4.1	Descripción	84
4.2	Discusión	93

CONCLUSIONES	97
--------------	----

SUGERENCIAS	98
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
----------------------------	-----

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia	106
Anexo 2. Instrumentos	111
Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	115
Anexo 4. Base de datos	126
Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman	151

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Pirámide de Maslow	39
Figura 2. Jerarquía de las necesidades de Maslow	41
Figura 3. Diseño de estudio	76
Figura 4. Población y muestra	77
Figura 5. Niveles de la autoestima y la reinserción Social	85
Figura 6. Niveles de la Dimensión social de la autoestima y la reinserción social	86
Figura 7. Niveles de la Dimensión personal de la autoestima y la reinserción social	87
Figura 8. Niveles de la Dimensión familiar de la autoestima y la reinserción social	89

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación que existe entre la autoestima y la reinserción social; la población fue de 760, la muestra censal consideró toda una población de 256, en los cuales se han empleado las variables: Autoestima y Reinserción Social.

Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transeccional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: Cuestionario de Autoestima, el cual estuvo constituido por 24 preguntas en la escala de Likert (Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo) y el Cuestionario de Reinserción Social, el cual estuvo constituido por 24 preguntas en la escala de Likert (Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo), que brindaron información acerca de la Autoestima y la Reinserción social, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: Existe relación entre la autoestima y la reinserción social de menores de edad del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima, 2013; habiéndose determinado un coeficiente de correlación Rho de Spearman 0,868, lo que representa un nivel de correlación alta.

Palabras claves: Autoestima y Reinserción Social.

Abstract

The present study had the general objective, determine the relationship between self-esteem and social reintegration; the population was 760, the census shows considered an entire population of 256, in which the variables have been used: Self-esteem and Social Reintegration.

This research used for its purpose the non-experimental correlational level transeccional court, which collected information on a specific period, which was developed to apply the tools: Questionnaire Self-Esteem, which consisted of 24 questions on the Likert scale (strongly disagree, disagree, neither agree nor disagree, agree, strongly agree) and the Questionnaire of Social Reinsertion, which consisted of 24 questions on the Likert scale (strongly disagree, disagree, or agree nor disagree, agree, strongly agree), which provided information about the self-esteem and social reintegration, through the evaluation of its different dimensions, the results are presented graphically and textually.

The research concluded that there is significant evidence to say that: There is a relationship between self-esteem and social reintegration of children of the Youth Center for Diagnosis and Rehabilitation of Lima, 2013; a correlation coefficient Spearman Rho 0.868, which represents a high level of correlation having been determined.

Keywords: Self-esteem and Social Reintegration.

Introducción

Es importante indicar que el problema de autoestima existe en el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. Debido a condiciones históricas muy trascendentales, que parten cuando este Centro Juvenil fue creado como un Centro de Corrección en 1902 mediante el castigo físico se intentaba reorientar conductas inadecuadas entre los niños y adolescentes. Posteriormente el Estado mediante el Convenio Firmado con la Congregación de La Salle se encargaba de la administración desde los años de 1932 a 1962. De regreso a la administración pública, esta institución, luego de varias experiencias de gestión en los distintos ministerios por donde estuvo de tránsito, a fines de los noventa del siglo pasado el Centro Juvenil se transfiere del Ministerio de la Mujer al Ministerio de Justicia, y se integra su quehacer a la legislación internacional que protege al adolescente infractor dado que se encuentra en desarrollo físico y emocional, y a partir de 1996 se pone énfasis en LA escuela y su formación, de esta manera se inaugura la Institución Educativa Cristo Joven con valor oficial. Hoy en el siglo XXI, pese a los buenos esfuerzos de diversas gestiones, del trabajo de los profesionales que trabajan arduamente, podemos afirmar existe entre los adolescentes una serie de carencias afectivas y esto se debe a que aún no hay un diagnostico de la autoestima en los menores en conflicto con la ley penal en su camino a la reinserción social. Surge de esta manera la necesidad de investigar la relación que guarda la autoestima y la reinserción social de manera que nos ayude a articular las políticas nacionales a favor de la adolescencia y la juventud gestionando las iniciativas, planes y estrategias nacionales con eficacia y eficiencia.

Justamente la importancia de la presente investigación está en establecer la relación que existe entre Autoestima y la Reinserción Social, en sus distintas dimensiones. En tal sentido la presente investigación tiene como objetivos específicos determinar la relación entre la las dimensiones de social, personal y familiar de la autoestima y la reinserción social. Entre las principales conclusiones de la presente investigación, se tiene que evidencias que existe evidencia significativa para afirmar que: La presente investigación tuvo como objetivo

general, determinar la relación que existe entre la autoestima y la reinserción social; la población adolescente fue de 760, la muestra censal consideró a 256 menores, en los cuales se han empleado las variables: Autoestima y Reinserción Social. La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: Existe relación entre la autoestima y la reinserción social de menores de edad del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima, 2013; habiéndose determinado un coeficiente de correlación Rho de Spearman 0,868, lo que representa un nivel de correlación alta.

Se ha utilizado el método es hipotético deductivo para contrastar las hipótesis y comprobar los resultados favorables de la investigación propuesta. Se ha desarrollado el estudio en sendos capítulos determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: Primero: Constituido por el planteamiento del problema, formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y sus objetivos a tratar. Segundo: Se presenta el marco teórico, en ella se sustenta la investigación y las ideas básicas para formular y desarrollar la presente investigación. Tercero: Constituido por el marco metodológico, en ella se presentan las hipótesis, que permiten dar una solución provisional al problema planteado y las variables e indicadores. Cuarto: En este capítulo se exponen los resultados de la investigación. Finalmente, se detallan las conclusiones, sugerencias, se brinda las referencias bibliográficas consultadas y los anexos sustentatorios con las respectivas hojas de validación.